

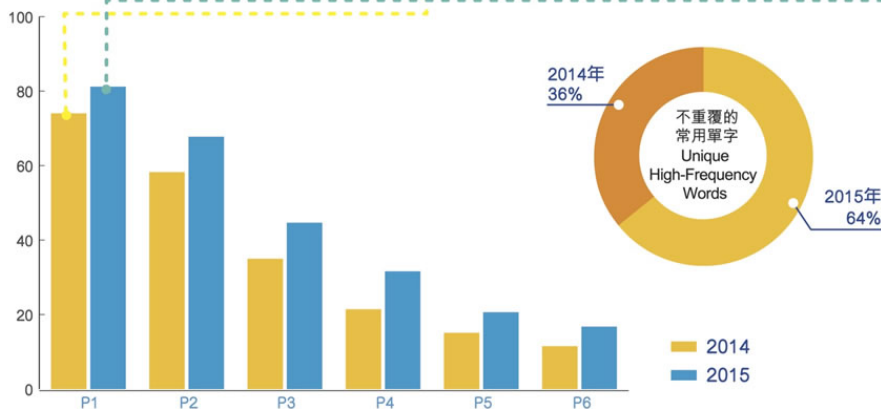
2014和2015年常用單字分析

2014 and 2015 High-Frequency Words Analysis

2014 字詞分析				2015 字詞分析			
級別	常用字的數量	總字數 (%)	資料庫 (%)	級別	常用字的數量	總字數 (%)	資料庫 (%)
P1(家長級)	393	2.68%	74.01%	P1(家長級)	431	1.99%	81.17%
P2(家長級)	417	2.85%	58.24%	P2(家長級)	485	2.24%	87.74%
P3(家長級)	232	1.58%	34.99%	P3(家長級)	296	1.37%	44.65%
P4(家長級)	120	0.82%	21.43%	P4(家長級)	177	0.82%	31.61%
P5(家長級)	63	0.43%	15.11%	P5(家長級)	86	0.40%	20.62%
P6(家長級)	22	0.15%	11.52%	P6(家長級)	32	0.15%	16.73%
分析一 輸入總字數	8.52%	14643	2.29 / 7 ☆☆☆	分析一 輸入總字數	6.96%	21651	2.40 / 7 ☆☆☆
分析二 重複資料庫	40.51%	-3078	☆☆☆☆☆	分析二 重複資料庫	48.96%	-3078	☆☆☆☆☆

你文章的字詞，共有單字 14,643 個，句子 1190 句，未能分析單字 244 個，其中有 8.52% 是常用字，與我們資料庫收錄的常用字對比佔有 40.51%，你可以多學習和識讀新字詞或提高字詞，減少重複，加油！

你文章的字詞，共有單字 21,651 個，句子 1860 句，未能分析單字 271 個，其中有 6.96% 是常用字，與我們資料庫收錄的常用字對比佔有 48.96%，你可以多學習和識讀新字詞或提高字詞，減少重複，加油！



備注：1. 重複的常用單字只計算一次。
2. 2015年每班級的常用字都較2014年多。
3. 2015年的總分是2.40分，2014年是2.29，因此2015年高班級的常用字比2014年多。

Note: 1. Total high-frequency words are measured on a unique bases.
2. 2015 has shown a high number of high-frequency words in every grade than that of 2014.
3. The total score for 2015 and 2014 are 2.40 and 2.29, respectively. The number of high-frequency words of higher grades was higher than that of 2014.



親愛的校長、老師、家長和同學： Dear Principals, Teachers, Parents and Students,

雅典娜e學園 根據時代發展需要和語文學習的關鍵點，最新開發了「電子書小作家校本寫作」系統，每年通過創意寫作比賽的主題，讓學生們在課外的範圍輕鬆體驗新與便捷的電子學習。此系統一方面有互動性和多媒體學習，完成後的作品將會是一本美觀的多媒體電子書，從而吸引和提高了學生的學習興趣；另一方面此系統的「字詞分析」來協助老師或家長們按照同學的字詞讀寫能力程度調整教學的安排，讓同學和老師們都可以不斷進行改進，以達成「因材施教」的目標。

Athena Space is the first to develop the **Youngest eBook Writer System**, which is leveraging the latest digital technology and with a focus to enhance students' language skill. We provide a relaxing opportunity to students to experience the digital application as well as learning specific topics in the annual creative essay competition outside the normal curriculum. On one hand, students can learn how to apply the interactive and multimedia features to finish the essays as beautiful multimedia eBooks. On the other hand, the system can analysis the words by grade level to assist teachers and parents in adjusting the ways to guide the students and improve their vocabulary skill gradually according to their individual readability level.

- 「電子書小作家校本寫作」系統的其他主要功能如下：
- 可直接進行範文編寫和向學生教授範文要點；
 - 可制定寫作功課、測驗或比賽的要求和細則；
 - 可利用此系統中的「字詞分析」功能對學生作文進行評審和分析；
 - 此系統在老師評改完作文作後，會自動進行學生成績排名；
 - 此系統也可單獨作為朗誦、繪畫功課或是比賽等項目的師生互動平台和教師評審系統。

- Youngest eBook Writer System** has other purposes:
- Establish sample essays for students and teach them about it;
 - Establish details and guidelines for assignments, quizzes, or competition;
 - Use eWords Analytics to assess or analysis the essays written by students;
 - After teachers' assessment, the system can automatically arrange the results ranking;
 - This system can be applied solely for speech or painting assignments or competitions.

主要功能 Key features

- 寫作 Writing
- 繪畫 Painting
- 照片 Photo
- 朗誦 Speech
- 簡報 Presentation

【預約示範聯絡方式】 Appoints for Presentation

我們誠邀各位試用「電子書小作家校本寫作」系統和老師們參加2016「愛·歷史建築」寫作比賽評審工作！ We sincerely invite you to use **Youngest eBook Writer System** and welcome teachers to join our judge panel for 2016 "Love · Historic Building"!

地址：香港灣仔告士打道50號馬來西亞大廈601室
 電郵：info@AthenaFoundations.com
 電話：(852) 6018 3828

Address: Room 601 Malaysia Building, 50 Gloucester Road, Wanchai, Hong Kong
 Email: info@AthenaFoundations.com
 Phone: (852) 6018 3828

「愛·歷史建築」Big Bus Tour 遊學團
 "Love · Historic Building" Big Bus Tour

立即登記 Registration Now
 athenafoundations.com/bigbustour

Norton House Education
 將世界頂尖教育帶到香港

由國際頂尖學者創立於2008年，Norton House專責精英升學及學業發展策劃，並為學生度身設計升學培訓及互動常規課程，致力培育三至十六歲學生發展才能及協助學生應考IGCSE、IAL 各國際公開考試。

www.nh.edu.hk 電話 Tel: 2972 2698

香港社會發展回顧項目
 The Hong Kong Heritage Project

香港社會發展回顧項目於2007年成立，為一間以保育及傳承香港歷史為宗旨的非牟利機構。項目設有檔案庫，當中收藏了不少與香港發展息息相關的文字、影音檔案。

www.hongkongheritage.org

主辦機構 Organizer

雅典娜 Education Foundation
Athena 育才發展基金

2016年雅典娜e學園第四屆電子書小作家 「愛·歷史建築」中、英文創意寫作比賽

協辦機構 Co-organizer



2016 Athena Space 4th Youngest eBook Writer "Love · Historic Building" Chinese and English Creative Essay Competition

- 一個可以全方位溫習的寫作比賽 • A writing competition to review all basic skill
- 一個可以自主創作多媒體電子書的比賽 • A writing competition to self-develop multi-media eBook



範文
Sample Essay

和第3段提要

段落大意：
寫夜幕中半島酒店的美和遊客對它的喜愛。

段落主要詞彙(一)及解釋：
五光十色 熙熙攘攘 熙熙攘攘：形容人來人往，非常熱鬧。

段落主要詞彙(二)及解釋：
寧靜

段落主要句子(一)及解釋：
夜幕中的半島，身上總是披著一層透徹又淡然的光，兩岸與中環的五光十色對峙，絲毫都不落下風。

段落主要句子(二)及解釋：
時針踏入凌晨，人群如沙漸退，客房的燈光默然熄滅，和「半島」都份外寧靜，伊人悄然睡著了。

Paragraph Summary

文章提要

1. 文章大綱
佇足九龍半島南端八十多年，香港半島酒店向來有「遠東貴婦」之稱，見證著香港如何從一個小小漁港，搖身一變為國際都會。作者把半島酒店比作《詩經》中的伊人，透過描寫半島日夜的不同模樣，描繪出她截然不同的美態。
2. 文章題目
半島上的半島
3. 文章文體
描寫文
4. 創意指導

Essay Summary

文章主旨

佇足九龍半島南端八十多年，香港半島酒店向來有「遠東貴婦」之稱，見證著香港如何從一個小小漁港，搖身一變為國際都會。作者把半島酒店比作《詩經》中的伊人，透過描寫半島日夜的不同模樣，描繪出她截然不同的美態。

Essay Theme

朗誦作品

文章題目
半島上的半島

文章主旨
佇足九龍半島南端八十多年，香港半島酒店向來有「遠東貴婦」之稱，見證著香港如何從一個小小漁港，搖身一變為國際都會。作者把半島酒店比作《詩經》中的伊人，透過描寫半島日夜的不同模樣，描繪出她截然不同的美態。

Oral Presentation

各組別冠、亞、季軍、優異和進階獎
Champion, First, Second Runners-up, Enlightening, and Impressive Awards

最佳主題創意獎
Best Theme Creative Award

最佳朗誦表現獎
Best Oral Presentation Award

最佳圖文設計獎
Best Graphic Design Award

冠軍作品老師和學校獎
Champions' Teachers and Schools Awards

最積極參與老師和學校獎
The Highest Number of Participating Teachers and Schools Awards

連續3年最佳進步學生、老師、和學校榮譽獎
Outstanding Student, Teacher and School Achieving Improvement in Three Consecutive Years Awards

連續2年最佳進步學生、老師、和學校獎
Best Student, Teacher and School Achieving Improvement in Two Consecutive Years Awards

最積極分享學生、老師和學校獎
The Highest Essay Sharing Student, Teacher and School Awards

立即登記 Register now
athenafoundations.com/CEC2016

截稿日期
Submission Deadline **16/5/2016**

頒獎典禮日期
Award Presentation Ceremony **2/7/2016**

觀看歷屆頒獎禮 Previous award ceremony
athenafoundations.com/share.php

特別鳴謝 Special Acknowledgement

贊助機構 Sponsors

媒體夥伴
Media Partner



電台媒體贊助
Radio Media Sponsor



小巴廣告贊助
Mini Bus Advertising Sponsor



支持機構
Supporting Organization

